2019학년도

창의·지성을 갖춘 국제적 인재 양성을 위한 백 신 교 육

학교 평가 결과 보고서

백 신 중 학 교

Ⅰ 학교 현황

<table>
<tr><td rowspan="8">일반현황</td><td rowspan="2">교장</td><td rowspan="2">교감</td><td colspan="2" rowspan="2">교원수</td><td colspan="5">학급 · 학생수</td><td colspan="5">주요시설 현황</td></tr>
<tr><td>학년</td><td>학급</td><td>남</td><td>여</td><td>계</td><td colspan="5">보통교실 : 40실</td></tr>
<tr><td rowspan="4">황순태
(남)</td><td rowspan="4">김준구
(남)</td><td>남</td><td>9</td><td>1</td><td>8</td><td>133</td><td>117</td><td>250</td><td rowspan="6">교과교실 및 기타</td><td>씨네하우스</td><td>다윈관</td><td>Wee클래스</td></tr>
<tr><td>여</td><td>42</td><td>2</td><td>8</td><td>121</td><td>130</td><td>251</td><td>리딩프라자</td><td>에디슨관</td><td>도서실</td></tr>
<tr><td rowspan="2">계</td><td rowspan="2">51</td><td>3</td><td>11</td><td>167</td><td>173</td><td>340</td><td>다목적실</td><td>음악실1,2</td><td>회의실</td></tr>
<tr><td>계</td><td>27</td><td>421</td><td>420</td><td>841</td><td>무용실</td><td>학생자치회실</td><td>방송실</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="5" rowspan="2"></td><td>기술·가정실</td><td>일본어실</td><td>토론실1,2</td></tr>
<tr><td>미술실</td><td>중국어실</td><td>교직원식당</td></tr>
</table>

교 훈

智惠롭고 誠實하게

To be wise & sincere

Ⅱ 본교 교육의 기본 방향

창의 지성을 갖춘 국제적인 인재 양성

교육 목표

- 애국인 나라를 사랑하고 민주시민 의식이 투철한 사람을 기른다
- 도덕인 인간을 존중하고 효도하며 예절이 바른 사람을 기른다
- 창조인 스스로 진리를 탐구하며 창의적으로 사고하는 사람을 기른다
- 건강인 건전한 심신과 강인한 의지력을 갖춘 사람을 기른다

학교장 경영관

- 참여와 소통으로 변화를 지향하는 창의적인 학교경영
- 창의·인성 교육으로 미래형 국제적 인재 양성
- 배려와 나눔으로 배움이 즐거운 행복한 학교

기대상

- 학생상 꿈에 도전하기 / 자신을 사랑하기 / 바른 예절 갖추기
- 교사상 전문성 갖추기 / 배움을 즐기기 / 사랑과 열정을 지니기
- 학교상 꿈을 가지게 하기 / 행복을 추구하기 / 새롭게 변모하기
- 학부모상 학교와 협력하기 / 학교를 신뢰하기 / 학교에 동참하기

특색사업 및 역점사업

특색 사업

함께 꿈꾸고 더불어 성장하는 행복 교육

- 주제가 있는 학급경영과 학급별 특색프로그램 운영
- 동아리, 방과 후, 봉사, 진로 연계 프로그램 운영
- 인성교육 및 회복적 생활 교육 강화
- 함께 성장하는 전문적 학습공동체 활동 활성화

역점 사업1

자기 주도적 학습 역량 키우기

- 학생 간 멘토 (또래학습 도우미) 활동 활성화
- 뒤쳐지는 학생이 없도록 배려하는 책임 교육
- 교육과정 재구성을 통한 주제중심 프로젝트 수업 및 융합수업 확산
- 학습자 배움 중심 수업 활성화

역점 사업2

미래를 대비하는 글로벌 인재 교육

- 외국어 교육, 창의성 교육 강화
- 진로지도를 통한 비전교육 실시
- 1인 1악기, 1인 1스포츠 활성화
- 다문화 이해 교육과 국제 이해 교육의 강화

Ⅲ 2018학년도 평가 결과 반영 사항

영역	평가 결과 개선해야 할 점	반영 사항
Ⅰ. 교육철학	○행정실무사의 업무분장의 적정화, 효율화 제고 ○교원행정업무경감을 통한 근무 만족도 향상 방안 강구 ○자발적인 수업 공개 분위기 형성을 위한 지원 노력 ○지역사회 또는 교육 유관기관과의 협력 관계 증진 필요	-학부모 상담주간 학기별 1회 실시 -학부모 수업공개 실시 -학부모 아카데미, 자유학년제 연수 실시 등 학부모 참여 연수 확대 -학년초 자유학년제 관련 교사 협의 및 연수 실시 -학교자체평가 위원회 및 부서별 협의회 실시 -행정실무사 업무 분담의 적정화를 위한 협의 실시 -교원행정업무 경감을 위한 결재라인 축소 및 전결 규정 정비
Ⅱ. 교육과정	○수업 공개시 동 교과 교사가 수업 참관할 수 있는 시간표 확보 ○교육과정운영에 교과별, 부서별 회의를 통한 의견 수렴 및 반영 ○다양한 스포츠 클럽 운영에 따른 전문 인력 부족 ○자율동아리 운영 방법 개선	- 학기별 1회 부서별 협의회 실시 - 교과부장 협의회 수시 실시 - 교과교실 운영(토론교실)으로 학생 중심 학생 성장을 돕는 수업 방법 연구 및 적용 - 설문결과 반영하여 스포츠클럽 부서 다양화 - 자유학기, 스포츠 활동 등 전문 강사 인력 확충 - 자율동아리 활동 계획 및 일지, 활동 보고서 홈페이지 탑재 방식으로 변경
Ⅲ. 교육활동	○동료장학 및 교과협의회의 활성화로 수업방법 공유 및 배움 중심 수업 확산 ○교사들의 학습공동체 및 동아리 활동 예산 지원 확대 ○학생 인권을 존중하는 꾸준한 생활지도 ○학교폭력 발생 시 신속하고 철저한 대처 ○자율동아리 인원 수 제한 등 문제 해결 ○백신컵 대회 운영 개선	- 교과 협의회 수시 실시 - 동교교원 수업 공개 2회 실시 - 빈 교실을 토론 학습 등 다양한 활동 교실로 활용 유도 - 전문적학습공동체 활동에 필요한 예산을 혁신 예산에서 배분, 지원 - 학교폭력 예방 및 대처 방안 교사 연수 실시(명사 초청 강의) - 아침 등교맞이, 점심시간 복도 지도를 통해 학생들과 소통하며 꾸준한 학교 규칙 안내 및 생활지도 - 1, 2, 3학년 백신컵 축구, 농구, 쿼런볼 등 다양한 프로그램 진행함. - 학교주변 시설 적극적 활용 및 강사와 순회교사가 동시에 반 관리 - 학기말 학년별 다양한 특색활동 실시 (1학년:자유학기 성과 발표 및 나눔, 2학년:학급별 특색 및 장기자랑, 레크레이션 활동, 3학년:합창경연제, 학급 부스 축제 실시) - 학급 특색 맞춤형 다양한 학급 활동 운영

Ⅳ 평가지표별 특기사항 및 연차적 성장 방안

평가지표	1-1 비전 공유와 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	ㆍ설문 조사 결과 '매우 우수'
㉡ 학교 평가 참여 및 개선 노력	ㆍ설문 조사 결과 '매우 우수'

특기 사항	ㆍ학년 초 교직원 워크숍을 통해 학교 비전, 학교장 운영 철학, 교육목표 공유 ㆍ학생 및 학부모 협의를 통해 학교 발전 방향 논의 및 해결방안 모색 ㆍ설문 조사와 학부모 협의 등 다양한 방법을 통해 학교평가 참여와 피드백을 적용하려는 노력을 함.
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 유지 ㆍ방안 - 학교 비전 공유의 중요성을 인식하기 위한 교직원 워크숍 개최 - 학교장의 철학과 비전이 일치하도록 하고 교직원의 인식을 지속 가능케 유지하고 실천을 위한 노력 함양 - 학교의 교육목표를 교사, 학생, 학부모 모두와 공유하고 실천을 위한 방안 마련, 프로그램 점검 및 보완

평가지표	1-2 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	ㆍ설문조사 결과 '우수'
㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	ㆍ설문조사 결과 '보통'

특기 사항	ㆍ교직원과 관리자 간의 의사소통이 자유롭고 상호적인 높은 신뢰 관계 구축 필요 ㆍ타인의 업무 특수성을 이해하는 인식 개선 및 애로사항 공유가 필요 ㆍ업무 분담 및 경감에 대한 배려와 협력의 공감대 형성 조성 필요 ㆍ다각적 회의를 통한 학교 운영에 능동적으로 참여하고 의견 교환하는 등의 협업하는 마인드함양 필요
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 도달 ㆍ방안 - 민주적 학교문화 조성을 위해 지속적인 인식 개선 및 업무 환경 개선 노력 - 교직원의 자유로운 의견 제안을 위한 소통의 창구 마련, 합리적 해결을 위한 논의 시행 - 전문적학습공동체 운영, 각종 소모임을 통해 교직원 소통과 존중의 감성 공유 - 학교공동체토론회 통해 학생, 학부모, 교직원들의 의견을 수렴하고 이를 반영하기 위한 노력 필요

평가지표	1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	ㆍ교원업무정상화 설문 조사 결과 '보통'
㉡교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	ㆍ설문조사 결과 '우수' ㆍ교육활동에 대한 예산의 적정한 편성 및 운용은 만족하나, 노후화된 교육시설의 환경개선을 위한 예산은 무엇보다 우선적으로 배정되어 신속한 시설 환경개선이 요구됨.
특기 사항	ㆍ일과 중 업무 처리요청이 많아 가르치는 일에 전념하기 어려운 부분이 있으므로 학교 업무 조직을 교수학습 활동을 우선으로 하는 시스템으로의 구축이 필요함. ㆍ공유, 소통, 협업 활동이 적극적으로 이루어질 수 있는 공간 확보와 배치가 필요함. ㆍ학습 활동을 촉진할 수 있는 좀 더 효율적인 예산 편성 및 운영 방법, 적시에 배치하는 운용이 필요함. ㆍ보다 쾌적하고 안전한 교육 시설 환경개선을 위하여 적정 예산의 우선 배부가 절실함.
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 도달 ㆍ방안 - 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교무조직을 교육활동 중심으로 개편하고, 행정실무사 등 가용인력을 적극 활용하여 교원업무를 개선하고 정상화할 수 있게 함. - 교직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있는 학교 공간 구성 노력 - 예산 확보로 노후화된 시설 교체 및 교육환경 개선에 적극 노력

평가지표	1-4 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	ㆍ참여 정도 '우수'
㉡ 지역사회와의 협력 노력	ㆍ고양시 전체 대상 수업 공개, 전문적 학습공동체 등 활발한 교류, 외부 시험장 개방, 조기축구회 개방 등으로 마을 교육공동체 활동 노력 '매우 우수'
특기 사항	ㆍ학부모 아카데미, 학부모 설명회 등 학부모 대상의 연수 수시로 실시함. ㆍ학부모 대상 연수, 특강을 참여할 수 있도록 홍보하고 있음.
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 유지 ㆍ방안 - 학부모 대상 연수, 특강 개최 및 연수에 참여할 수 있도록 적극 홍보 - 지역의 물적, 인적 자원을 활용하여 오고 싶은 학부모 연수 확대

평가지표	2-1 존중과 배려의 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	· 설문 조사 결과 '우수'
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	· 학생관련 정책 결정에 학생 의견 수렴 및 반영 등 참여 기회 부여, 대화와 토의 중심의 교실 문화 정착 지원 등의 영역은 잘 실시되었지만 상담 환경 조성 및 상담 프로그램 개발 및 실천은 다소 미흡한 부분이 있음.
특기 사항	· 학생들의 존중과 배려의 학교문화에 대한 인식이 '우수'인 점으로 보아 긍정적인 사제관계가 정착되고 있음을 알 수 있음. 이는 학교생활 모든 영역에서 교사들은 학생의 편에서 생각하고 학생들은 학교 전체의 편에서 생각할 수 있는 기회를 밀도있는 조·종례 시간 및 자유로운 개별상담을 통해 마련하고 있기 때문임. 특히, 교사들의 학생 인권에 대한 인식이 날로 개선되고 있음.
연차적 성장 방안	· 목표 : 2020년 매우 우수 도달 · 방안 - 담임교사의 개별 상담 강화, 교권에 대한 이해교육 강화 - 교사들의 모범적인 언어 사용, 학생들의 좋은 언어 사용 교육 및 홍보 강화 - 회복적 생활교육 강화 - 따뜻한 아침 등교 맞이/ 저녁 하교 배웅 활동 강화

평가지표	2-2 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 안전사고 줄이기 노력	·학교안전공제회에 등록된 안전사고 비율이 늘고 있으나 이는 안전사고 건수가 늘었다는 것보다는 안전공제회를 더욱 적극적으로 활용하는 것으로 보이는 측면도 있어, 교사-학생-학부모에 대한 안전사고 대처방법에 대한 홍보가 강화된 측면도 보여줌. 안전사고가 발생할 수 있는 환경이 발견되면 즉각 대응함. ·나침반 안전교육으로 매일 지정 주제에 대해 짧은 안전교육 실시
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	·학교폭력 유형이 급격히 달라지고 있는 바, 사이버학교폭력에 대한 예방교육 및 위력시위로 인한 학교폭력 예방에 대한 교육을 꾸준히 실시함.
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후처리 노력	·아침 나침반 안전교육 비디오 시청, 학폭예방 교육 학생 3회 실시, 학교장해결사안 11건, 학교폭력대책자치위원회 9건 운영
㉣ 생활규범 실천 노력	·설문조사 결과 '매우 우수'
특기 사항	·주제별 안전 교육자료를, 학생들의 집중력이 높은 시간대에 짧지만 꾸준히 시청케 함. ·학교 실내/외 안전사고 발생 요인에 대해 즉각 조치 및 신고 체계 강화 ·쉬는 시간, 점심시간 등에 많은 교사들이 실내외에서 학생들을 살피고 지도함.
연차적 성장 방안	·목표: 2020년 매우 우수 유지 ·방안 - 지속형 교육과 조종례 시간을 활용한 훈화로 안전의식 유지 강화 - 학교폭력이 예방이 생활교육의 연장선상에 있음을 모든 교사가 인식하고 함께 노력해 나가는 풍토를 조성함. - 명확한 생활규범 제시를 통해 일관성 있는 생활습관 갖기 유도

평가지표	2-3 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력	ㆍ설문조사 결과 '우수'
㉡ 학생 정책 결정 참여 실천 노력	ㆍ설문조사 결과 '우수'
㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	ㆍ설문조사 결과 '매우 우수'
특기 사항	ㆍ학생자치회 주도로 민주시민의식 함양을 위한 다양한 캠페인 활동 실시 ㆍ통일학예행사 실시로 평화통일을 위한 다양한 방법 모색 ㆍ민주시민으로 갖추어야 할 토론문화 정착을 위해 토론수업 실시 ㆍ교과와 연계한 다문화교육을 실시 ㆍ교과와 연계한 민주시민교육 실시 ㆍ교과와 연계한 평화통일교육 실시 ㆍ매월 1회 학생자치회의/조회를 개최함 ㆍ리더십 캠프를 통해 리더로서의 자질과 역할 함양에 노력함. ㆍ주기적 학생대의원회를 통해 학교 운영에 학생의견 반영 ㆍ학생자치회가 주관하는 소축제 개최 ㆍ학교스포츠대회의 학생 주도적 진행 ㆍ교육대토론회 실시 ㆍ학생 대표와 학교장 간 간담회 개최
연차적 성장 방안	ㆍ방안 - 민주시민으로 갖춰야 할 토론문화 활성화 - 학생자치회 중심의 행복한 학교생활 캠페인활동 활성화 - 평화통일교육을 지속적 운영하여 평화감수성 함양 - 지속적인 다문화교육 실시로 다름을 인정하고 하나가 되는 문화 형성 - 학생의 주도적 계획/활동 활성화 - 학교운영과정 학생 참여 활동 활성화 - 학교 스포츠데이/학교축제의 학생 주도적 계획 및 운영

평가지표	3-1 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무 연수 참여	학교 안 전문적 학습공동체 운영 계획서, 실시 보고서
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영시간 확보 노력	학교 안 전문적 학습공동체 운영 계획서, 실시 보고서
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	학교 안 전문적 학습공동체 운영 계획서, 실시 보고서, 예산계획서
특기 사항	ㆍ분과별 30차시 이상 운영함. ㆍ다양한 주제별 공동체 구성과 정기적인 시간 확보 노력으로 운영의 내실을 기함. ㆍ공동체별 친밀한 유대관계를 바탕으로 내실있는 공동체운영 및 성과 사례 나눔
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 유지 ㆍ방안 - 교과별, 주제별 다양한 공동체 구성 및 운영 - 공동체 운영 후 교실 수업에 다양하게 적용 가능한 수업 모형 확립 - 예산의 확보 및 지원

평가지표	3-2 공동연구 · 공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	·설문조사 결과 '매우 우수'
㉡ 연구 실천 사례 및 결과 공유	·학교 안 전문적 학습공동체 사례 나눔 발표회 개최, 교내외의 자발적인 학습 연구모임에 참여하고 이를 수업에 적용하려 노력함.
특기 사항	·매주 또는 매월 정기적 시간을 정하고 모임을 가짐. ·수업 방법에 대한 연구 및 적용 ·수업에서 실행한 결과 좋은 점을 공유하고, 어려웠던 점을 서로 이야기 나눔.
연차적 성장 방안	·목표: 2020년 매우 우수 유지 ·방안 - 교사 학습 연구 동아리 활성화 - 수업 변화를 위한 모임 정기적 시간 확보

평가지표	3-3 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 수업 개방 정도	동료장학 수업 공개, 학부모 수업 공개 내부결재
㉡ 수업 개방과 성찰 수준	동료장학 수업 공개, 학부모 수업 공개 내부결재
특기 사항	·1교사 2회 이상 동료 교사, 학부모 공개수업 의무화 ·학교 안 전문적 학습공동체 동료장학 공개수업 및 협의회 개최
연차적 성장 방안	·목표: 2020년 매우 우수 유지 ·방안 - 관내 수업 공개 활성화, 외부 수업 공개에 적극적 참관 후 수업에 활용 적용, 학교 밖 전문적 학습공동체 활동에 참여하고 우수 사례 공유

평가지표	4-1 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	·설문 조사 결과 '매우 우수'
㉡ 교육과정 정상화 노력	·매월 1회 학생회 주관 학생자치회 운영 및 학기말, 학년말 등 자기계발주간 기간 중 교육과정을 재편성하여 체계적으로 운영
특기 사항	·매월 마지막 주 월요일 학생자치회 주관 학생자치조회를 통해 학생회활동 홍보 및 협조사항을 학생들에게 공지함으로써 학생자치를 활성화함. ·학기 말, 학년 말 등 교육과정 취약시기에 자기 계발 주간을 활용하여 교육과정을 재편성하여 다양한 행사 및 프로그램을 운영 ·학교교육과정위원회를 통한 교육적이고 다양한 교과별 협의를 거쳐 학교와 학생의 여건에 맞게 교육과정을 편성하고 실제 교육활동과 일치시키고 있음.
연차적 성장 방안	·목표: 2020년 매우 우수 유지 ·방안 - 새 학년 준비기간 동안 교육활동 공유 및 각 부서 간 원활한 업무협력을 통해 학교 교육과정을 함께 만들어 실천하는 노력 필요 - 스포츠클럽의 전문화 다양화 방안을 마련하기 위한 노력

평가지표	4-2 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	ㆍ설문 조사 결과 '매우 우수'
㉡ 교육과정 다양화 노력	ㆍ제2외국어 선택폭을 확대함, ㆍ자유학년제 및 스포츠, 동아리활동 등 다양한 프로그램을 개설하여 학생중심으로 다양하고 특색 있게 운영

특기 사항	ㆍ제2외국어를 중국어, 일본어로 개설 운영함으로써 학생들의 선택폭을 실질적으로 확대함. ㆍ자유학년제(진로, 주제선택, 예술체육, 동아리) 및 스포츠, 동아리 활동결과를 발표하는 자유학기 성과 발표회를 실시함으로써 환류를 위한 기반 마련. ㆍ1학년의 경우 자기주도 역량 강화 프로그램을 통해 다양한 분야를 직접 체험할 기회를 제공함으로써 만족도가 높음.
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 유지 ㆍ방안 - 스포츠클럽을 통해 학생들의 전문성을 확보하기 위해 선도적 스포츠클럽 프로그램 활용 방안 모색 - 1학년 자유학기제 예술분야 활성화를 위한 블록시간 부여 방안 고려 - 주변 초등학교 고등학교와 연계한 사계절 방학 운영

평가지표	4-3 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	ㆍ설문 조사 결과 '매우 우수'
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	ㆍ학생의 진로 및 직업에 대한 탐색과 선택을 돕기 위해 진로 교육을 강화한 교육과정을 편성 운영 ㆍ연속수업을 통한 교육의 효과 증대를 위해 블록타임제 운영 - 1학년 미술, 2, 3학년 기술·가정 수업을 진행 ㆍ학생 성장 중심의 교육과정을 재구성(교과내, 교과간, 교과와 창의적 체험활동간)하고 수업을 실시하였으며 동교과간 수업공개를 실시하여 수업의 질을 향상시키려 노력하였으며 이를 평가로 이어질 수 있도록 노력함.

특기 사항	ㆍ학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고, 학습의 즐거움을 경험하여 스스로 공부하는 자기주도적 학습 능력과 태도를 기를 수 있도록 1학년은 자유학년제, 2학년,3학년은 연계자유학년제를 운영 ㆍ1학년은 1학기에 주제 34시간과 2학기 주제 68시간을 확보함으로써 학생들에게 다양한 경험을 할 수 있도록 함. ㆍ교과교실 운영(토론교실)으로 학생 중심 학생 성장을 돕는 수업 방법 연구 및 적용 ㆍ모든 학생을 위한 성장 중심의 평가, 평가 후 피드백 강화 자료를 만들어 학생들의 개별적 성장을 위해 노력함.
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 유지 ㆍ방안 - 스포츠클럽을 통해 학생들의 전문성을 확보하기 위해 선도적 스포츠클럽 프로그램을 도입하여 학생들의 질적 성장을 위한 방안 모색 - 1학년 자유학기제 예술분야 활성화를 위한 블록시간 부여 방안 고려 - 교수-학습 지도계획 및 배움 중심 수업 실천 사례를 공유

평가지표	4-4 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학습부진 학생 해소 정도	·2019년 기초학력 미달 학생(3학년,1명)의 성적이 크게 향상된 것은 아니지만, 학기가 진행될수록 수업 참여도가 높아지고 영어와 수학 과목에 있어서는 2학년 때에 비해 꾸준히 성적이 향상되고 있음.
㉡ 학습부진 학생 해소 노력	2019 기본학력 프로그램 운영 계획 - 매 학기 학년별 영어, 수학 기초학력반 프로그램 운영 - 또래학습도우미 '멘토-멘티'운영 - 진로상담부와 협업하여 학생들의 진로 탐색 프로그램 운영
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문 결과)	·설문 조사 결과 '매우 우수'
㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	·교육과정외 학교스포츠클럽활동 전교생 실시후 등록 ·학생건강체력평가(PAPS)결과4,5등급(1학년 남30%,여5%,2학년 남11.6%,여8.5%, 3학년 남20.1%, 여19.1%) 대상으로 체력단련교실 시행 ·안심하고 먹을 수 있는 균형잡힌 급식 제공

특기 사항	·학부모들의 교육열이 높고, 주변에 대형 학원가가 있어 지역의 특성상 학부모들의 학업성취에 대한 욕구와 학원 의존도가 높은 편임. ·이러한 학교 분위기에서 초등학교 때부터 학습 격차가 많이 벌어진 학생 또는 학습에 흥미를 잃은 학생들의 경우, 학업 성취를 따라갈 의욕이 부족한 경우가 많음. ·자유학년제 프로그램을 1년간 운영하다 보니, 중학교 진학 후 선다형 시험 방식에 적응하지 못한 학습자가 다소 있을 수 있음. ·학생들에게 신체적, 정신적 건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있음. ·학교스포츠클럽을 리그전으로 전교생 실시하고 있음.(축구, 농구, 쿼런볼 실시) ·학생건강체력평가(PAPS)의 결과를 토대로 내년도 계획을 수립함. ·건강과 영양 중심의 식단 제공을 위한 노력을 지속적으로 기울임 ·세계 여러 나라의 음식을 접할 수 있는 기회 제공(매월 1회)
연차적 성장 방안	·목표: 2020년도 매우 우수 유지 ·방안 - 학력 향상 프로그램을 지속적으로 운영하여 학습 부진 학생 비율 줄이기 - 학습자 모두 활동에 참여하고 성취감을 느낄 수 있는 수업을 운영 - 교내학교스포츠클럽을 다양한 종목으로 전교생 실시하여 참여율을 높임. - 학생건강체력평가(PAPS)를 학기 초부터 단계적으로 실시하여 4-5등급 비율을 15%이내로 줄임. - 체육 교육과정 선도학교 프로그램을 도입하여 보다 체계적이고 완성도 높은 수업 진행 예정

평가지표	5-1. 학생이 즐거운 학교 만들기 및 교사 전문성 신장	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생이 즐거운 교육 활동	ㆍ설문조사 결과 '우수'
㉡ 전문성 신장을 위한 교사 전문적 학습공동체와 동아리 활동 활성화	ㆍ설문조사 결과 '매우 우수'

특기 사항	ㆍ학생의 성장을 돕는 학급별, 학년별 특색활동을 독려하고 예산을 지원함. ㆍ주제가 있는 학급경영을 위한 계획을 세우고 다양한 활동(교과관련 및 진로 독서, 진로탐색, 학급 단합, 학급 앨범 제작)을 통하여 학생과 교사가 함께하는 특색있는 학급활동을 진행함. ㆍ1학년: 자유학년제 체험학습, 고궁산책, 인사동 탐방, 다양한 체험활동 등 반 별로 특색있는 체험학습 실시 ㆍ2학년: 전체 학년 초 수련회 실시, 공연 관람, 자연체험 등 학급별 단합의 시간 마련, 학년말 학년 소축제 실시 ㆍ3학년: 학생들 의견을 수렴하여 공연관람 체험학습 진행, 한강 둔치 자전거 타기, 상암 하늘공원 캠핑장 체험 등 학급별 프로그램 운영을 통한 학급 별 단합의 시간 마련, 합창대회 실시, 학년말 학년 소축제(학급 부스 축제) 운영으로 모두가 참여하고 즐기는 체험 및 학급활동 ㆍ학급, 학년 특색활동 지원, 교육 활동 전시회를 통한 모형 발굴 및 방법 나눔. ㆍ전문성 신장을 위한 전 교사 60시간 이상 연수 이수 및 전 교사 전문적학습공동체 동아리 참여 및 직무 연수 이수 ㆍ교원 스스로 자발적인 수업관련 전문성 신장을 위한 다양한 직무 연수를 이수함. ㆍ다면평가에 반영하여 교사들의 전문성 신장을 위한 동력 제공 ㆍ매월 정기적인 연수 시간 확보로 전문적학습공동체 활동을 적극 지원할 뿐만 아니라, 예산의 적절한 안배로 역동적이고 내실있는 활동이 이루어지도록 함. ㆍ교사 상호 간의 교류가 잘 되어 업무의 효율성이 높아졌으며, 수평적인 관계 형성 및 공감대 형성에 긍정적 영향을 미침
연차적 성장 방안	ㆍ목표: 2020년 매우 우수 유지 ㆍ방안 - 학급 특색에 맞는 다양한 프로그램 발굴 노력 - 학급 특색 프로그램을 진행할 수 있는 충분한 재정 지원 - 학생과 교사가 하나되어 소통하고 학생들이 오고 싶은 즐거운 학교를 만들기 위한 질 높은 교육의 방향 설정 및 수업 혁신의 방향을 교사 워크숍 등을 통하여 공유 - 교사들의 다양한 의견을 수렴하고 자발적인 운영을 적극적으로 지원하기 위한 예산 및 조건 확대 - 교사의 전문성 신장에 도움이 될 수 있는 연수 공유와 함께 참여하는 공동체 의식 함양

평가지표	5-2. 꿈을 이루기 위한 다양한 동아리, 진로탐색 활동	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 꿈과 끼를 발현시키는 학생 중심의 동아리 및 스포츠 활동	ㆍ교사, 학생, 학부모 설문 결과 '우수'
㉡ 진로설계를 위한 진로 체험 및 진로 탐색 교육프로그램	ㆍ교사, 학생, 학부모 설문 결과 '우수'

특기 사항

ㆍ사전 수요 조사를 통해 만들어진 일반동아리에 모든 학생들이 참여하고 있으며, 총 41개 반으로 활동 만족도가 매우 높음.
ㆍ학생들의 자발적인 참여로 구성된 자율동아리는 27개 반이 활발하게 운영됨.
ㆍ동아리 신청 및 홍보, 활동과 평가, 발표회까지 학생들이 주체적으로 참여함.
ㆍ1인 1악기 활동 권장의 일환으로 지역 마을강사 활용한 백신오케스트라 동아리 구성하여 교내 행사시 공연을 함으로써 많은 학생들의 관심과 사랑을 받음과 동시에 소질 발견의 기회가 됨.
ㆍ자율동아리 활동이 매우 활발하게 운영되고 있으며, 활동을 통해서 구성원 간에 존중과 배려, 소속감을 느끼며 보다 체계적인 운영을 위해 활동 일지 및 보고서를 홈페이지에 정기적으로 탑재함.
ㆍ창체 연계 학생 주도형 프로젝트 활동 자유학년제 및 스포츠, 동아리활동 등 다양한 프로그램을 개설하여 학생중심으로 다양하고 특색 있게 운영
ㆍ학교주변 시설을 적극적으로 활용한 2, 3학년 교육과정내 스포츠클럽 실시
(2학년 12개 종목, 3학년 13개 종목, 강사지도 6개, 외부기관 이용 7개)
ㆍ1, 2, 3학년 교육과정외 스포츠클럽 계획 및 실시(1, 2, 3학년 백신컵 축구, 농구, 쿼런볼 진행)
ㆍ교육과정외 스포츠클럽을 지속적으로 운영하여 학생들의 관심과 참여 기회 확대
ㆍ1학년 대상 월 평균 3회 진로체험활동 실시 (18종 직업, 연인원 352명 참가)
ㆍ2학년 명사초청 진로 특강 실시로 진로 탐색의 기회 제공
ㆍ3학년 대상 대학탐방 실시로 비전 갖기 위한 동기 부여
ㆍ식품산업진로체험 참가 및 식품아이디어 경진대회 최우수상 수상으로 학생 개개인의 자신감이 충만하고 자율동아리 조직을 통한 창의적 프로젝트 활동에 대한 기대감을 높임.
ㆍ비쥬얼 씽킹, 비전 선포(비전타일 만들기) 등 진로 탐색 프로그램 운영

연차적 성장 방안

ㆍ목표: 2020년 매우 우수 도달
ㆍ방안
- 학년 초 오리엔테이션 시간에 2019년 자율동아리 부서별 활동 내용을 학생 전체에 공유하여 다양한 자율동아리 부서가 개설되도록 안내
- 자율동아리의 성격, 봉사시간 부여, 활동상의 유의점 등을 학생·학부모가 혼선이 없도록 사전에 정확하게 안내
- 학년 초 사전 기초 수요 조사를 토대로 학생들의 요구에 부합하는 일반 동아리 구성
- 학습과 체험의 공간을 가정과 지역사회로 확대한 학생 주도형 프로젝트 활동 확대
- 보다 안전하고 많은 학생들이 만족하는 다양한 스포츠활동 프로그램 발굴 및 운영
- 방과후 시간을 활용한 자율적인 스포츠활동 권장 및 교내 대회 개최로 학교폭력 예방의 효과
- 다양한 체험을 하고 학생의 꿈과 끼를 배양할 수 있는 동아리 부서프로그램 정보 공유 및 개설
- 단순 진로 체험 보다 지속적인 체험, 심도 있는 내용이 되도록 운영 유지 및 강화

V 학교평가 영역별 종합의견

평가 영역	1. 참여와 소통의 자치공동체

- 학년 초 교직원 워크숍을 통해 학교 비전, 학교장 운영 철학, 교육목표를 공유하고 교육과정 운영에 교과별, 부서별 회의를 수차례 통하여 의견 수렴 및 반영하는데 노력을 기울여 '우수'의 평가를 받음.
- 부서별 협의회를 통해 업무 곤란도 반영 및 해소 방법 모색(학기별 2회 총 4회)
- 학부모 대상 수업 공개, 학부모 설명회, 상담주간 운영, 학부모 아카데미, 학부모회 협의회 진행, 학부모 대상 각종 설명회를 개최함으로써 교육주체인 학부모와 학교와의 소통의 장을 마련하고 교육활동에 참여 기회를 넓힘.
- 가장 우수했던 부분은 교사, 학부모, 학생의 교육공동체별 1차 논의를 거쳐 전체 2차의 교육대토론회를 통하여 대화와 소통의 장을 마련하고 학교의 현안문제에 대한 진지한 논의와 학교교육 발전을 위한 방법을 모색하는 등 신뢰와 관심, 참여의 학교 문화를 안착시켜 가고 있는 점임.
- 보안해야 할 점은 학교 교원업무정상화 실천 설문 조사 결과 '보통'의 평가를 받았는데 수업 이전/수업중 행정 업무 전달 자제 항목에서 가장 낮은 평가 결과가 나왔으며 교무 행정지원 실질적 운영에서 미흡한 점수가 나온 데서 기인한 것으로 분석되어 행정 업무 분담 및 경감에 대한 배려와 협력의 공감대를 형성하여 협업하는 학교문화를 조성하고, 행정실무사의 업무 적정 분담으로 교사 업무 경감률을 높이는 방안을 강구해야 할 것으로 분석됨.
- 노후화된 시설물에 대한 환경개선 작업을 통해 쾌적하고 안전한 교육 시설 확보를 위한 적정 예산의 우선 배부가 절실함.

평가 영역	2. 존중과 배려의 생활공동체

- 학생들의 존중과 배려의 학교문화에 대한 인식이 '우수'인 점으로 보아 긍정적이며 소통의 사제관계가 형성되고 정착화되어 가고 있음을 알 수 있음. 이는 학교생활 모든 영역에서 교사들은 학생의 자율성을 존중하고 학생 성장 중심의 교육활동을 펴 나가고 있음을 짐작할 수 있게 하고, 밀도있는 조·종례 시간 운영, 점심시간의 개별 상담으로 개인별 특성을 잘 파악하여 학생 개별 맞춤형 생활지도를 하고 있는 데서 비롯됨. 특히, 학생 인권 및 자율권에 대한 교사들의 인식이 점점 개선되고 있음.
- 학교안전공제회에 등록된 안전사고 비율이 늘고 있으나 안전사고 건수가 늘었다기 보다는 안전공제회 제도 활용에 대한 인식 및 정보의 보급으로 보이며, 교사-학생-학부모에 대한 안전사고 처리 방법에 대한 홍보 효과가 높아진 측면, 더욱 적극적으로 활용하는 측면도 있음. 매일 지정 주제에 대해 나침반 안전교육으로 안전사고 예방에 만전을 기함. 안전사고가 발생할 수 있는 시설 및 환경에 대한 사전 점검과 발생 요인 제거 등의 노력으로 점차 안전사고 비율을 줄여나가야 함.
- 인터넷 SNS문화의 확산으로 인해 학교폭력 유형이 사이버폭력의 형태로 급격히 변화해가고 있는 실정이며, 이에 대한 예방교육 및 위력시위로 인한 학교폭력 예방에 대한 교육을 꾸준히 실시하고, 학교폭력을 줄이기 위한 노력을 기울여야 함이 과제로 부각됨. 학생 관련 정책 결정에 학생 의견 수렴 및 반영 등 참여 기회 부여, 대화와 토의 중심의 교실 문화 정착 지원 등은 우수한 점으로 파악되나 상담 환경이나 상담 프로그램 개발 및 실천은 다소 미흡한 부분이 있음.

평가 영역	3. 개방과 협력의 학습공동체

- 학교조직의 학습조직화, 공동연구·공동실천, 수업 개방과 성찰실천 부분에서 모두 '매우 우수'의 좋은 평가 결과가 나왔음.
- 우수한 점은 모든 교사가 다양한 주제별 전문적학습공동체의 구성원으로 참여하였으며, 정기적인 공동체 운영 시간 확보 노력으로 운영의 내실을 기하였음. 또한 공동체별 친밀한 유대관계를 바탕으로 소통하는 교직문화를 만들어 가고 있으며, 1년 동안의 연구 성과와 실천 사례를 나눔으로써 보다 발전된 교육의 방향을 제시함.
- 다만 이러한 연구 성과를 교실 수업에 다양하게 적용 가능한 수업 모형을 확립하고 전문학습공동체 운영에 필요한 정기적인 시간과 예산의 확보 및 지원을 계속 확대해 나가야함. 또한 외부 수업 공개 활성화, 외부 수업 공개에 적극적 참관 후 수업에 활용 적용, 학교 밖 전문적 학습공동체 활동에 참여하여 우수 사례 공유가 필요함.

평가 영역	4. 창의적 교육과정 운영

- 교육과정 정상화, 교육과정 다양화, 학생성장을 돕는 교육과정 실천, 교육과정 운영의 책무성 제고 부분에서 '매우 우수'의 좋은 평가 결과를 보임.
- 가장 우수한 점은 자유학년제 및 스포츠, 동아리활동 등 다양한 프로그램을 개설하여 학생의 요구 중심으로 다양하고 특색 있게 운영한 점, 교과교실 운영(토론교실)으로 학생 성장을 돕는 수업 방법 연구 및 적용, 자유학년제 및 스포츠, 동아리 활동결과를 발표하는 성과 발표회를 실시함으로써 환류를 위한 기반 마련한 것임.
- 보완해야 할 점은 새학년 준비기간 동안 교육활동 공유 및 각 부서 간 원활한 업무협력을 통해 학교 교육과정을 함께 만들어 실천하는 노력과 스포츠클럽의 전문화, 효율화, 다양화 방안을 모색하는 노력은 지속적으로 요구됨.
- 아울러 2020학년도 체육 교육과정 선도학교 프로그램 도입하여 실시할 시 보다 체계적이고 완성도 높은 수업 진행을 위한 준비를 철저히 하고, 학력 향상 프로그램을 내실있고 지속적으로 운영하여 학습 부진 학생 비율을 줄여나가는 방안을 마련하는 것도 필요함.

평가 영역	5. 학생이 즐거운 학교 및 교사 전문성 신장

- 본교 자율지표 영역인 학생이 즐거운 학교 교육과정 운영, 전문성 신장을 위한 교사 전문적학습공동체 운영, 꿈과 끼를 발현시키는 학생 중심의 동아리 및 스포츠 활동, 진로설계를 위한 진로체험 및 진로탐색 교육프로그램 운영 등의 부분에서 각각 '매우 우수' 및 '우수'의 좋은 평가 결과를 보임.
- 수업 전문성 신장을 위한 연수를 모든 교사가 자발적으로 60시간 이상 이수를 하였고, 교사 상호 간의 교류가 잘 이루어져 업무의 효율성이 높아졌으며, 수평적인 관계 형성 및 공감대 형성에 긍정적 영향을 미침.
- 가장 우수한 점은 학생들의 꿈과 끼를 키울 수 있는 동아리(창체, 자율) 활동 프로그램이 다양해졌으며, 학급별, 학년별 특색활동 프로그램이 더욱 내실있고 높은 만족도와 호응을 얻음. 또한 진로 체험 및 진로를 탐색할 수 있는 기회를 마련해 주기 위해 기존과는 다른 색다른 체험처를 발굴하기 위해 노력하였고, 식품산업진로체험 참가 및 식품아이디어 경진대회 최우수상 수상으로 학생 개개인의 자신감이 충만하고 자율동아리 조직을 통한 창의적 프로젝트 활동에 대한 기대감을 높임.
- 더욱 보완해야 할 점은 학년 초 사전 기초 수요 조사를 토대로 학생들의 요구에 부합하는 창체 일반 동아리 구성하고, 학년 초 오리엔테이션 시간에 2019년 자율동아리 부서별 활동 내용을 학생 전체에 공유하여 2020년에 다양한 자율동아리 부서가 개설되도록 자세한 안내, 자율동아리의 성격, 봉사시간 부여, 활동상의 유의점 등을 학생·학부모가 혼선이 없도록 사전에 정확하게 안내를 해야 함.

Ⅵ 평가 결과 환류 계획

1. 환류 계획

평가 영역 또는 지표	개선 방안
1-2 협업하는 학교문화 조성 1-3 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	○ 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교무조직을 교육활동 중심으로 개편하고, 행정실무사 등 가용인력을 적극 활용하여 교원업무를 개선하고 정상화할 수 있게 함. ○ 교직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있는 학교 공간 구성 노력 ○ 예산 확보로 노후화된 시설 교체 및 교육환경 개선에 적극 노력
2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	○ 담임교사의 개별 상담 강화, 교권에 대한 이해 교육 강화 ○ 각 학년 별 공통되는 자치 규칙 제정과 실천 ○ 교사의 좋은 언어 사용으로 모범적인 본보기, 학생들에게 좋은 언어 사용 교육 및 홍보 강화 ○ 회복적 생활교육 강화 ○ 따뜻한 아침 등교 맞이/ 저녁 하교 배웅 활동 강화
2-2. 안전한 학교 만들기	○ 지속형 교육과 조종례 시간을 활용한 훈화로 안전의식 유지 강화 ○ 주제별 안전 교육자료를 학생들의 집중력이 높은 시간대에 짧지만 꾸준히 시청케 함. ○ 학교 실내/외 안전사고 발생 요인에 대해 즉각 조치 및 신고 체계 강화 ○ 쉬는 시간, 점심 시간 등 사고 다발 시간대에 많은 교사들이 실내외에서 학생들을 살피고 지도함으로써 안전 사고 줄이기
2-3 민주시민교육 활성화 학생 자치 활성화 지원 노력	○ 매월 정기적으로 실시되는 학급 자치조회를 통해 학생들의 의견이 대의원회에 수렴되고 대의원 협의를 통해 규범의 자율적 제정과 홍보 노력 ○ 동하절기 유연한 교복 규정 검토로 다름을 수용하고 배우는 학교생활의 의미 제고 ○ 민주시민으로 갖춰야 할 토론문화 활성화 ○ 학생자치회 중심의 행복한 학교생활 캠페인활동 활성화 ○ 지속적인 다문화교육 실시로 다름을 인정하고 하나가 되는 문화 형성

Ⅶ 학교평가 설계 및 과정

1. 평가 시기와 흐름

- 학기별로 부서별 교육활동 평가회를 실시, 중간점검(7월,12월)실시, 12월 말에 종합
- 12월까지 평가지표에 따른 교육활동 추진과정, 개선사항 및 향후계획을 포함하는 자체보고서를 작성하여 전 교사에게 공개
- 교사 전원이 참가하는 각 부서 활동 상호 평가, 학교 대토론회 실시로 의견 수렴, 학생 및 학부모 설문조사 등 종합평가
- 2020년 1월까지 평가 결과 환류와 홈페이지 탑재 완료
- 2020학년도 교육계획 수립에 반영

2. 학교자체평가위원 현황

연번	성 명	업 무	비 고
1	김 * *	총 괄	교 감
2	김 * *	공통지표 총괄	교육연구부장
3	기 * *	기획조정분과팀장	업무담당자
4	박 * *	교육과정운영팀장	교무기획부장
5	심 * *	교육활동분과팀장	학생인권부장
6	정 * *	자율지표 분과팀장	창의체험부장
7	최 * *	설문지 분석 및 공통지표 평가	학부모위원
8	강 * *	설문지 분석 및 자율지표 평가	학부모위원
9	민 * *	설문지 분석 및 공통지표 평가	학부모위원
10	김 * *	설문지 분석 및 자율지표 평가	학생 회장
11	백 * *	설문지 분석 및 자율지표 평가	학생 부회장

3. 학교자체평가 과정

가. 학교자체평가 준비

1) 학교자체평가 위원 연수, 자율지표 선정(6월)

2) 학교자체평가 설문조사 시기 및 방법 위원회 협의(11월)

① 공통지표

- 연구원에서 제시한 공통지표 요소로 평가하되 자료취합 방법 및 평가방법 논의.
- 각 부서별로 공통지표에 해당하는 요소를 선정하여 수합함.

② 자율지표

- 연구원에서 제시한 자율지표 요소를 참고하여 본교 특색사업을 살릴 수 있는 사항을 첨가하여 자율지표로 재구성함.
- 만족도와 특색사업을 중심으로 논의한 결과 다음 내용을 자율 지표로 선정하기로 결정함.

영 역	평가 지표	평가 요소	방법	유형
창의적 교육과정 운영	1. 학생들의 즐거운 학교생활을 위한 노력	1-1 주제가 있는 학급 경영과 학급별, 학년별 특색활동이 활발히 이루어지고 있는가?	설문 반응	정량 정성
		1-2 배움이 일어나는 교사 전문적학습공동체와 동아리 활동을 활성화하여 교사들의 전문성 신장에 기여하고 있는가?		
	2. 꿈을 이루기 위한 다양한 동아리, 진로탐색 활동을 위한 노력	2-1 꿈과 끼를 발현시키는 학생들이 주도적으로 기획, 운영하는 자율동아리와 창체동아리 및 스포츠활동이 활발하게 운영되었는가?		
		2-2 진로설계를 위한 진로 체험 및 탐색 교육프로그램이 다양하게 이루어지고 있는가?		

나. 학교자체평가 시행

1) 1학기말과 2학기말 총 2회 부서별 교육활동 자체평가회 실시.
   각 부서별 활동 상호 평가 실시 - 전교사 대상
2) 11월 21일부터 7일간 학생, 교사, 학부모 대상 공통/ 자율지표 만족도 설문조사 실시함.
3) 평가지표에 따른 교육활동 추진과정과 설문분석, 문제점을 포함하는 자체보고서를 작성
   전교사에게 배부하여, 다음 학년도 개선 방향과 계획을 함께 논의.

다. 결과 활용 계획

1) 설문지 통계 결과를 토대로 기획 회의
   - 문제점과 개선방안 논의
2) 교사 분석 회의
   - 평가 결과 공유하고 차기 년도 교육과정 개선 위한 토론회 개최
   - 각 부서별 자체평가 실시 후 교장·교감선생님과 부서별 간담회 실시
   - 교육대토론회 시 자체평가 자율지표 설문결과 활용
3) 2020년 학교교육계획 수립에 반영
   - 학교자체평가의 내용을 토대로 2020학년도 교육계획을 수립
   (혁신공감학교 재지정 신청/ 고양교육혁신지구 참여- 빛깔있는 교육과정 수립, 선택사업제 공모 지원/ 학생 자치 활동 활성화 / 체험학습, 졸업식 등 여러 행사에 학생회 중심 프로젝트 운영 / 교육과정 내 주제별 인성 교육 실현/ '교사 학습공동체의 날' 지정 운영-월 1회(수)/ 학생 자율 동아리 내실화 등)