2019학년도

창의 지성을 갖춘

국제적 인재

학교 평가 계획



백 신 중 학 교

□ 목적

○ 적합성 높은 학교 교육 계획 수립을 위한 기초자료 확보

○ 교육공동체의 참여와 소통을 통한 학교자체평가로 민주적 학교 문화 정착

○ 학교 교육의 질적 평가 강화로 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고

□ 방침

○ 단위학교 자율성 확보 및 혁신교육 직무평가요소 반영

○ 평가 내용은 경기혁신교육 공통지표와 학교 자율지표로 구성

○ 정성평가와 공개정보를 활용한 정량평가(NEIS, 학교정보공시, 교육통계 등) 병행 실시

○ 평가 결과와 연계한 자발적인 개선 노력과 학교 홈페이지(1월) 및 학교알리미(4월) 정보 공시

□ 세부 추진계획

1. 평가 실시

가. 기간: 2019.03.01. ~ 2020.02.29.

나. 시기: 11~12월

다. 방법: 학교구성원의 다각적 참여 도모

라. 결과: 차기년도 학교 교육계획에 반영

2. 평가 절차

절차	추진 내용	시기(월)
○ **자체평가위원회 구성**	• 자체평가위원회 구성	2019. 3~4
○ **학교평가의 이해 연수**	• 내용 : 학교 자체 평가에 대한 이해 • 대상 : 전교직원 및 학운위, 학부모	2019. 6~7
○ **평가계획 수립**	• 자체평가계획 수립 - 공통지표 확인 및 자율지표 선정 - 정량평가, 정성평가 비율 결정 - 평가방법에 대한 대한세부 계획 수립	2019. 10~11
○ **자체평가 실시**	• 구성원 공동 참여를 통한 자체평가 실시	2019. 11~12
○ **평가 결과 분석 및 자체평가서 작성**	• 자체평가 결과 정리 및 자체평가서 작성 - 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영진단 • 당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석	2019.12
○ **평가 결과 환류**	• 차년도 교육과정운영계획 수립 시 반영	2019. 12

		~2020. 02
○ **자체평가결과 탑재**	• 학교홈페이지에 탑재 / 정보공시	2020. 3~4

3. 평가 방법

○ 단위학교 평가목표에 따른 100% 자체평가 실시
○ 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시함
○ 정량평가 시에는 공개데이터를 평가 자료로 활용함
○ 학부모, 학생 표집 집단 선정 평가 실시
○ 본교 교육계획, 특색사업, 역점사업 고려 부서별· 교과분과별 평가 항목 선정

4. 학교평가위원회 구성

가. 단위학교 자체평가 위원회 구성

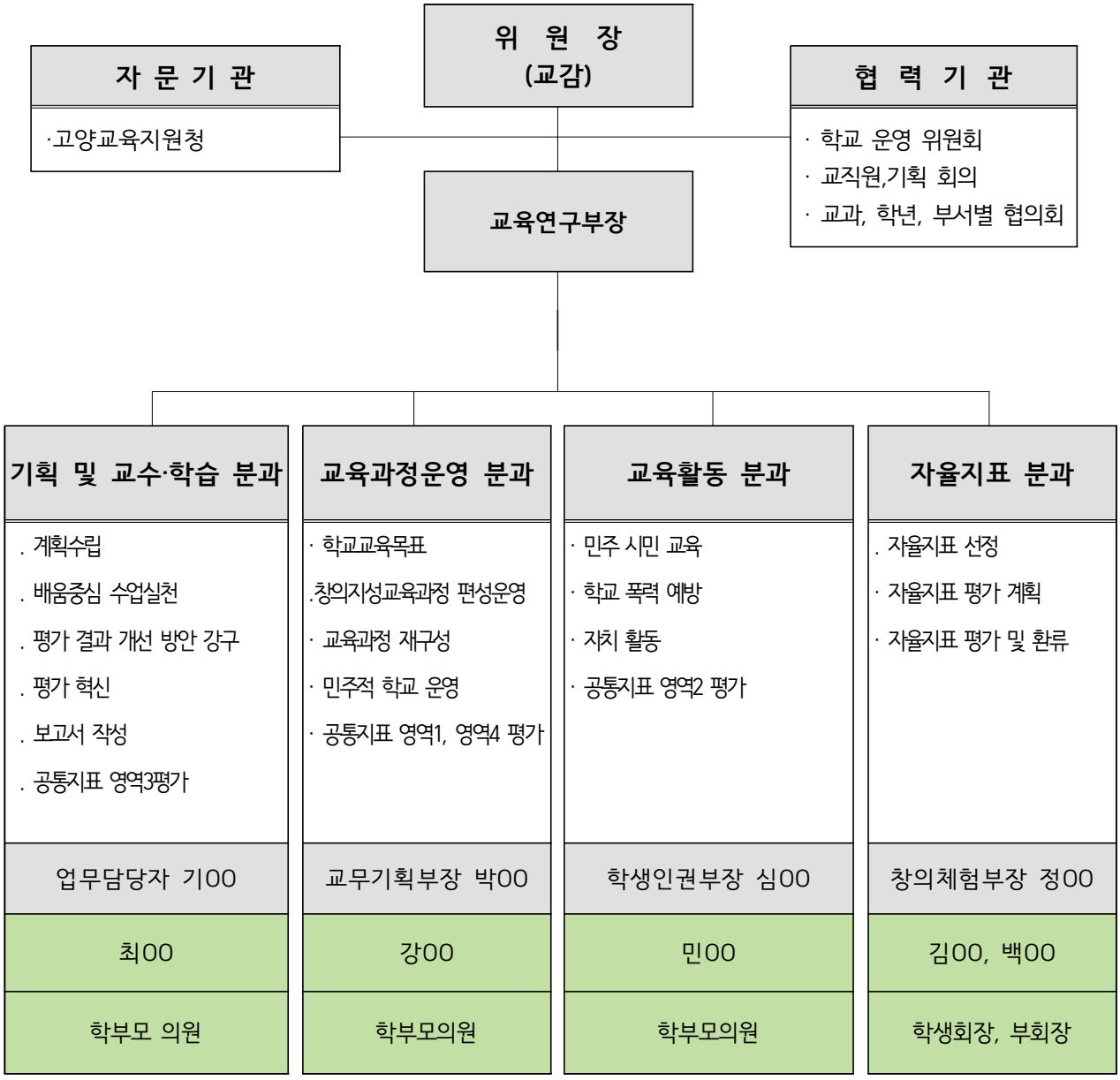
•위원장 : 교감
•위　원 : 교직원 및 학부모, 학생 등 11명으로 구성함.

연번	성 명	업 무	비 고
1	김 * *	총 괄	교 감
2	김 * *	공통지표 총괄	교육연구부장
3	기 * *	기획조정분과팀장	업무담당자
4	박 * *	교육과정운영팀장	교무기획부장
5	심 * *	교육활동분과팀장	학생인권부장
6	정 * *	자율지표 분과팀장	창의체험부장
7	최 * *	설문지 분석 및 공통지표 평가	학부모위원
8	강 * *	설문지 분석 및 자율지표 평가	학부모위원
9	민 * *	설문지 분석 및 공통지표 평가	학부모위원
10	김 * *	설문지 분석 및 자율지표 평가	학생 회장
11	백 * *	설문지 분석 및 자율지표 평가	학생 부회장

나. 임무

- 학교자체평가 계획 수립
- 학교자체평가 실시 및 자체평가보고서 작성
- 학교자체 평가결과 분석 및 개선 방안 강구

< 학교자체 평가위원회 조직표 >



5. 평가 지표

가. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	유형
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정량 정성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정성 정량
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정성 정량
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성

3. 개방과 협력의 **학습공동체**	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구 모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정성 정량
4. **창의적 교육과정 운영**	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정성 정량

나. 자율지표

1) 지표 체계

평가 영역		지표 수	비고
창의적 교육과정 운영	나눔과 소통으로 배움이 즐거운 행복학교 운영	2	

2) 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	방법	유형
창의적 교육과정 운영	1. 학생들의 즐거운 학교생활을 위한 노력	1-1 주제가 있는 학급 경영과 학급별, 학년별 특색활동이 활발히 이루어지고 있는가?	설문 반응	정량 정성
		1-2 배움이 일어나는 교사 전문적학습공동체와 동아리 활동을 활성화하여 교사들의 전문성 신장에 기여하고 있는가?		
	2. 꿈을 이루기 위한 다양한 동아리, 진로탐색 활동을 위한 노력	2-1 꿈과 끼를 발현시키는 학생들이 주도적으로 기획, 운영하는 자율동아리와 창체동아리 및 스포츠활동이 활발하게 운영되었는가?		
		2-2 진로설계를 위한 진로 체험 및 탐색 교육프로그램이 다양하게 이루어지고 있는가?		

다. 평가결과 공개 및 환류

가) 자체평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 차년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영

나) 2019.12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 2020년 1월 학교홈페이지 탑재 및 4월 학교 알리미에 공개

다) 학교자체평가 결과에 따라 필요시 지역교육청에 컨설팅 요청

□ 기대효과

가. 교육 주체 간 소통과 참여 활성화로 공교육 신뢰 제고

나. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교교육의 질 제고

다. 학교자체평가 역량 강화 지원을 통한 학교자체평가의 현장 안착 및 학교자치 실현